

2026 年度同济大学教书育人先进奖推荐候选人情况汇总表（专职辅导员）

序号	推荐单位	姓名	工号	职称	出生年月/年龄	工作年限	推荐类别	近五年教学情况 (2021-2026)	近五年承担思政类项目、教学改革情况及主要教学成果奖励 (2021-2026)	近五年师德师风及其他育人成果或荣誉 (2021-2026)	近五年个人考核状态 (2021-2026)
1	化学科学与工程学院	唐育虹	06081	讲师	8110/45	20	创新实践奖	<p>综合素养课： 39 学时/年</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 获批省部级及以上思政研究获奖情况： “构建新时代高校“三全育人”共同体研究——以‘党建+’模式为引领”，第十九届(2022)上海高校辅导员论坛征文活动二等奖，排名 1 “被遮蔽的空间：ChatGPT 的思政挑战”，第二十一届(2024)上海高校辅导员论坛征文活动三等奖，排名 3 “‘四力四推’就业育人工作法”，2024 年上海高校辅导员特色工作法，排名 2 ● 获省部级及以上教学成果奖情况： “志趣导向的柔性少儿思政教育探索与实践”，2022 年上海市优秀教学成果（基础教育类）二等奖，排名第 4 ● 正式出版的省部级及以上专著、教材： 《春风化雨润无声——新时代研究生导学思政实践撷英》，同济大学出版社（参编）2022 年； 《“这里是中國”系列——中国奇妙游》，北京科学技术出版社（参编）2024 年 《文成于思——同济大学党建研究成果集》，同济大学出版社（其中一章节）2023 年 《百舸竞渡——同济大学教师思想政治工作案例集》，同济大学出版社（其中一章节）2023 年 《同济大学 2021 年党的建设研究》，同济大学出版社（其中一章节）2023 年 ● 在核心期刊发表论文情况： 《高校研究生党团班协同育人模式创新与实践》，2012 年 12 月 《教育》期刊，第一 《新时代党建引领高校院系治理体系实现路径探索》，2024 年 12 月 《中文科技期刊数据库 社会科学》期刊，第一 《高校辅导员危机应对胜任力模型构建研究》，2023 年 9 月 《高校学生工作研究》期刊，第二 《高校学业困难生精准帮扶体系的构建——以“CAUP 助学计划 2.0 之金牌小导师”为例》，2021 年 12 月 《大学》期刊，第二 《被遮蔽的空间：ChatGPT 的思政挑战》，2025 年 7 月 《新闻传播》期刊，第三 ● 指导学生在科技创新、学科竞赛等活动获省部级及以上奖项： 指导学生“一米高度看城市——儿童友好型社区认知与规划志愿服务项目”项目获第七届中国青年志愿服务项目大赛银奖，国家级二等奖，2024 年； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 获师德师风类荣誉或奖项（不超过 5 项）： 1. 港澳台大学生暑期实习（上海）活动优秀组织个人，2024 年 2. 同济大学“三八”红旗手称号 2025 年 ● 取得的主要科研类项目或成果（不超过 5 项）： 3. 202101-202312 上海市教育科学研究一般项目《一流党建引领下高校院系“三全育人”推进机制研究》，排名第 1； 4. 202203-202212 上海市教卫党委党建研究课题《将伟大建党精神融入高校立德树人全过程研究》，排名第 2； ● 获得的其他相关荣誉（不超过 5 项）： 5. 上海市教育系统第十三届比翼双飞模范佳侣提名奖，2022 年 	2021 年度同济大学人事考核优秀	

说明：1. 本表格中填写内容应与申请书相符，各类成果和奖励为近 5 年的情况。填写方式参照范例，如没有相关内容，填“无”。

2. 杰出贡献奖、创新实践奖候选人汇总省部级及以上各类奖励；英才新秀奖候选人可汇总校级及以上各类奖励。

承诺：以上信息均已核实无误，并经单位内部公示无异议。

单位公章

负责人签字：